

ÖĞRENME STİLLERİ ENVANTERİ

ADI-SOYADI:
SINIFI:

TARİH:/...../.....

AÇIKLAMA: Kendinizi en iyi anlattığınızı düşündüğünüz aktivitelerden size uygun olanların yanına işaret koyunuz. Burada doğru ya da yanlış cevap yoktur. En fazla işaretlediğiniz bölüm sizin baskın öğrenme yönteminizi belirler

NO	A- KATEGORİSİ	GÖRSEL	(x)
1	Biri bana ders verir gibi bir şeyler anlatırsa başka dünyalara dalarım		
2	Temiz ve düzenli bir sıraya sahip olmak isterim		
3	Sözel yönergeleri kullanamam, haritaya gereksinim duyarım		
4	Duyduğum ama görmediğim yönergelere dikkat etmekte zorlanırım		
5	Resimli bulmaca çözmeyi severim		
6	Sessiz okumayı severim		
7	Sözcükleri hatasız yazarım		
8	Gördüklerimi iyi hatırlarım		
9	Olaylar ve/veya konular şematize edilirse daha iyi anlarım		
10	Konuşmacının ağzını izlerim		
11	Resimli roman-hikaye-yazı okumayı severim		
12	Şarkı sözlerini hatırlamakta zorlanırım		
13	Okunmakta olan bir metnin kopyasını takip etmezsem anlamakta zorlanırım		
14	Sözel tariflerin tekrarlanmasını isterim		
15	Kendi kendime düşünüp çalışarak öğrenmeyi severim		
16	Derslerde not tutmayı tercih ederim		
17	Boş zamanlarımda okumayı severim		
18	Başkalarının ne yaptığını gözlerim		
19	Radio ve televizyonu yüksek sesle dinlerim		
20	Telefonda konuşmayı sevmem, yüz yüze konuşmayı tercih ederim		
	İşaretlenen madde toplamı		

NO	B- KATEGORİSİ	İŞİTSEL	(x)
1	Kendi kendime konuşurum		
2	Bütün yanlışlarımı öğretmenim anlatarak düzeltmesini isterim		
3	Okurken parmağımla takip ederim		
4	Sınıfta arkadaşlarımla tartışarak ve sohbet ederek öğrenmeyi severim		
5	Okurken kağıda çok yaklaşıyorum		
6	Gözlerimi ellerime dayarım		
7	Daha iyi öğrenmek için müzik ve ritmi severim		
8	Sınıfta çok fazla konuşurum		
9	Boş zamanlarımda arkadaşlarımla konuşmayı ve şaka yapmayı severim		
10	Genellikle grafikler, sembol ve simgeler benim öğrenmemi kolaylaştırmaz		
11	Yüksek sesle okumayı severim		
12	Yazılı karikatürleri tercih ederim		
13	Hikaye, şiir ve/ya kitap sesli kayıtlarını dinlemeyi severim		
14	Anlatmayı yazmaya tercih ederim		
15	Görsel ve sözcük hatırlama hafızam iyi değildir		
16	Kendi kendime çalışmaktansa öğretmeni dinleyerek öğrenmeyi tercih ederim		
17	Bir konu bana okunursa kendi okuduğumdan daha iyi anlarım		
18	Kopyalanacak bir şey olmadan kolay çizemem		
19	Haritalardan çok sözel tarifleri ve yönergeleri tercih ederim		
20	Sessizliğe dayanamam ya ben ya da diğerlerinin konuşmasını isterim		
	İşaretlenen madde toplamı		

NO	C-KATEGORİSİ	DOKUNSA	(x)
1	Boş bir kağıda sütunlar çizmem istendiğinde kağıdı katlarım		
2	Ellerimi kullanabileceğim bir şeyler yapmaktan hoşlanırım		
3	Sandalyede otururken sallanırım ya da bacağımı sallarım		
4	Defterimin içini genellikle resimlerle, şekillerle süslerim, karalama yaparım		
5	Kalemimi elimde döndürürüm, masada tempo tutarım		
6	Öğretmenlerim asla çalışmadığımı düşünürler		
7	Öğretmenlerim sınıfta çok fazla hareket ettiğimi düşünürler		
8	Genellikle hiperaktif olduğum söylenir		
9	Çalışırken sık sık ara verir, başka şeyler yaparım		
10	Arkadaşıma el şakası yapmaya bayılırım		
11	Kapının üst çerçevesine asılarak odaya atlamak isterim		
12	Aktif olarak katıldığım etkinlikleri severim		
13	Bir şeyi görmek ya da duymak yetmez, dokunmak isterim		
14	Her şeye dokunmak isterim		
15	Objeleri biriktirmeyi severim		
16	Sınıfta tahta silmeyi, pencere ya da kapı açıp kapatmayı hep ben yapmak isterim		
17	Kürdanları, kibritleri küçük küçük parçalara ayırırım		
18	Aletleri açar, içini söker, sonra yine bir araya getirmeye çalışırım		
19	Genellikle ellerimi kullanarak ve hızlı konuşurum		
20	Başkalarının sözünü sık sık keserim		
	İşaretlenen madde toplamı		

ÖĞRENME STİLLERİ VE ÖĞRENME STİLLERİNE GÖRE ÇALIŞMA

Dunn&Dunn öğrenme stili modeli 1967’de Dr. Rita Dunn ve Dr. Kenneth Dunn tarafından ortaya konulmuştur. Bu modelin temel mantığı şudur: Her birey bir konuyu öğrenirken farklı yollardan hedefe ulaşabilir. Bu süreçte kişinin en rahat ve en hızlı bilgiye ulaşma tarzını bilmesi hedefine daha sağlıklı ulaşmasını sağlar. İşte öğrenme stili bireylerin daha etkin ve verimli biçimde öğrenme yollarını ifade etmektedir

Üç tür öğrenme stili vardır; görsel (visual), işitsel (audial), dokunsal (kinesthetic)

ÖĞRENME STİLLERİ ENVANTERİ DEĞERLENDİRME

GÖRSEL ÖĞRENME STİLİ PUANIM:.....

GÖRSEL ÖĞRENME STİLİ ÖĞRENMEYE DAİR KENDİM İÇİN DEĞERLENDİRME:

İŞİTSEL ÖĞRENME STİLİ PUANIM:

İŞİTSEL ÖĞRENME STİLİ ÖĞRENMEYE DAİR KENDİM İÇİN DEĞERLENDİRME:

DOKUNSA/KİNESTETİK ÖĞRENME STİLİ PUANIM:

DOKUNSA/KİNESTETİK ÖĞRENME STİLİ ÖĞRENMEYE DAİR KENDİM İÇİN DEĞERLENDİRME:

GÖRSEL: Görseller özel yaşantılarında genellikle düzenli ve titizdirler. Dağınık bir masada ders çalışamazlar, önce masayı kendilerine göre düzenlerler, daha sonra çalışmaya başlarlar. Çantaları, dolapları her zaman düzenlidir. Tam olarak öğrenebilmeleri için dersin mutlaka görsel malzemelerle desteklenmesi gerekir. Harita, poster, şema, grafik gibi görsel araçlarla kolay öğrenirler ve bu araçlarla öğrendiklerini kolay hatırlarlar. Bilgi ve kavramları sembol ve resimlere dönüştürmeleri anlamalarını ve bellekte tutmalarını kolaylaştırır. Bir şey düşünürken gözleri yukarı doğru bakar.

Görseller en iyi nasıl öğrenir? :

- Yazarken okurken renkli kalem kullanmalı, önemli konuların altını renkli kalemle çizmelidir
- Ders dinlerken not almalıdır
- Anahtar sözcük kartları hazırlamalı, kısa notlar alarak pekiştirmelidir
- Öğrenmesi gereken materyalleri kendine göre renklendirmeli, organize etmelidir
- Ders çalışırken sessiz bir ortamda ve tek başına olmalıdır
- Çözmeye çalıştığı problem birkaç aşamalı ise her aşamanın nasıl olduğunu ve geçişiyle ilgili açıklamalı bilgiler yazmalıdır
- Video ve bilgisayar programlarından yararlanmalıdır

İŞİTSEL: İşitseller, ses ve müziğe duyarlıdır. Sohbet etmeyi, birileri ile çalışmayı severler. Daha çok konuşarak, tartışarak öğrenirler. Bu nedenle sınıfta son derece aktiftirler. Bir şey düşünürken kulak hizasına doğru bakarlar. Bir bilgiyi hatırlamak istediklerinde genellikle o bilgiyi aktaran kişinin anlatım tarzını veya daha önce bireysel olarak yaptıkları sesli tekrarı hatırlamaya çalışırlar.

İşitseller en iyi nasıl öğrenir?

- Çalışma grupları oluşturmali ve o gruplarla çalışmalı ya da bir çalışma arkadaşı bulmalıdır
- İşittiğini hatırladığı için konuları tekrar ederken yüksek sesle okumalıdır
- Basamaklı bir şekilde öğrenmeleri gereken şeyleri basamaklı olarak yazıp yüksek ses ile söylemelidir
- Önemli konular ve talimatları yüksek sesle okumalı/tekrarlamalıdır
- Problem çözerken kendi anladığı şekilde, yüksek sesli, kendi sözcükleriyle ifade etmelidir
- Ders çalışırken ses kayıtları yapıp bunları sınavlara hazırlanırken tekrar amaçlı kullanabilirler

DOKUNSAL: Kinestetikler oldukça hareketlidirler. Sınıfta yerlerinde duramaz, sürekli hareket etmek isterler. Bu hareketlilik, uygun işlere yönlendirilmezse genelde problem yaşayabilirler. Dersin sadece anlatılması veya görsel malzemeler ile zenginleştirilmesi, kinestetik öğrenciler için öğrenmede her zaman için beklenen ölçüde katkı sağlayamamaktadır. Öğrenebilmeleri için mutlaka ellerini kullanacakları, yaparak-yaşayarak öğrenme dediğimiz öğrenme tekniklerini kullanmaları gerekir. Düşünürken aşağı doğru bakar, dağınıktırlar. Yeni bir şey öğrenirken hareket ederek öğrenmeyi tercih ederler

Dokunsallar en iyi nasıl öğrenir?

- Ders çalışırken kendi istediği yerde ve şekilde çalışmalıdır
- Çalışırken elinde notlar ve kartlarla yüksek sesli okumalar yapmalıdır, bu yöntemle öğrenme kolaylaşır
- Çalışırken hareket etmesi kısıtlanmamalıdır
- Dersi dinlerken mümkün olduğunca hareket etmelerine imkan tanınmalı ve elinde bir şeyler varsa düşünülenin aksine bu şekilde daha iyi öğrenme sağlıyor olabileceği de göz önünde bulundurulmalıdır
- Laboratuvar çalışmaları için fazladan izin verilmelidir. Konu ile ilgili müze, tarihi yerler gibi yaşayarak öğrenebileceği yerlere gitmesi önerilebilir
- Oyunlarda rol alarak deney yaparak yazarak çok daha verimli bir süreç geçirir